

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

PLANIFICACIÓN DE EXAMEN DE VALIDACIÓN DE CONOCIMIENTOS PARA ASIGNATURAS REPROBADAS O NO CURSADAS DE CARRERAS NO APERTURADAS.

PRIMER SEMESTRE

| ASIGNATURA                                | CONTENIDOS   | BIBLIOGRAFIA  | DOCENTE             | FECHA DE EXAMEN PRIMERA OPORTUNIDAD | FECHA DE EXAMEN SEGUNDA OPORTUNIDAD |
|---|--|---|---------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Anatomía I                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>Identificar los principales planos, direcciones y posiciones anatómicas del perro (<i>Canis Familiaris</i>) para poderle ubicarle respectivamente, reconociendo la organización del aparato locomotor, de la cabeza, cuello, tronco y cola</li> <li>Comprender la osteología miología, artrología, neurología, como base especifican para el estudio de la medicina veterinaria, tomando en cuenta el miembro torácico y al miembro pelviano.</li> <li>Conocer las diferentes consideraciones en el uso de pruebas diagnósticas.</li> <li>Conformar opiniones de la forma y estructura, del sistema visceral del perro, y algunos animales domésticos como parte del estudio de la anatomía.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Veterinaria Anatomía el perro y el gato, Atlas. Stanley H. Done; Susan A.</li> <li>Anatomía Veterinaria. Dyce, K.M, Sack. W.O; Wensing. C.J.G</li> <li>Anatomía de los animals domésticos I y II. Getty R. Sisson y Grossman.</li> </ul> | Dr. Roberto Almeida | 14-02-2018<br>08H00-09H00           | 26-02-2018<br>08H00-09H00           |
| Introducción a las Ciencias Agropecuarias | <ol style="list-style-type: none"> <li>Introducción a las Ciencias Agropecuarias y describir cada una de las baboros que se consideran productivas y identificar los tipos de explotaciones pecuarias que existen en el país.</li> <li>Definir las distintas actividades del médico veterinario zootecnista encaminado al estudio de los animales de granja.</li> <li>Desarrollar el perfil de cada estudiante para identificar sus preferencias como futuro</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Manual de urgencias en pequeños animales. Fragio Cristina.</li> <li>Guía práctica para auxiliares técnicos veterinarios. Steidl, Trhomas.</li> </ul>   | Dr. Gerardo Kelly   | 14-02-2018<br>10H00-11H00           | 26-02-2018<br>10H00-11H00           |

|                         |  |   |                   |                           |                           |
|-------------------------|--|---|-------------------|---------------------------|---------------------------|
|                         | médico veterinario zootecnista.  |   |                   |                           |                           |
| Lógica Matemática       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resolver los problemas aplicando lógica matemática en el desarrollo del pensamiento crítico y complejo.</li> <li>2. Aplicar el conocimiento de la teoría de los conjuntos en la vida diaria.</li> <li>3. Establecer relaciones con los números reales en base a la correcta aplicación de leyes y propiedades.</li> <li>4. Identificar las cifras significativas, potencias de diez, despeje de ecuaciones, progresiones y reglas de tres.</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemáticas Financieras. Mora, A.</li> <li>• Matemáticas para computación. Seymour Lipschutz.</li> <li>• Mathematical Logic. Quine, WV.</li> </ul>                                     | Ing. Manolo Muñoz | 15-02-2018<br>08H00-09H00 | 27-02-2018<br>08H00-09H00 |
| Biología Celular        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer la biología como ciencia de la vida, analizar los principios básicos, conceptos e importancia y relación con la medicina veterinaria.</li> <li>2. Identificar las características y componentes de los seres vivos, su relación y los niveles de organización, describir el metabolismo de los seres vivos, sus procesos vitales para compararlos con las distintas especies como bacterias hongos de la célula animal.</li> <li>3. Distinguir a la célula como unidad básica, estructural, funcional y evolutiva de la vida; enfocándose principalmente en la morfofisiología de la célula animal.</li> <li>4. Identificar la biodiversidad y proponer cómo preservarla para generar una conciencia de protección de la flora y fauna.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biología. Solomon, E et. Al.</li> <li>• Biología Celular y Molecular. Karp, Gerald.</li> <li>• Biología. Curtis, H.</li> </ul>   | Ing. Rita Santana | 15-02-2018<br>10H00-11H00 | 27-02-2018<br>10H00-11H00 |
| Lenguaje y Comunicación | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquirir pautas útiles para mejorar comunicación oral y escrita con otras personas.</li> <li>2. Desarrollar destrezas para la lectura recreativa, informática y analítica para comprender lo que se lee e interpreta la realidad.</li> <li>3. Aplicar técnicas y estrategias que permitan mejorar la información y construir documentación de carácter científico.</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilustrado Sopena de la lengua española. Sopena, M.</li> <li>• La dinámica de la comunicación masiva. Dominick, J.</li> <li>• History of Linguistics in Spain/Historia de la</li> </ul> | Lic. Rafael Mera  | 16-02-2018<br>08H00-09H00 | 28-02-2018<br>08H00-09H00 |

|                       |   |   |                   |                           |                           |
|-----------------------|---|---|-------------------|---------------------------|---------------------------|
|                       |   | Lingüística en España.<br>Volumen II. Koerner,<br>E.F.K. Niederehe, H-J   |                   |                           |                           |
| Técnicas de Estudio   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describir las técnicas de estudio como herramientas para la construcción de conocimientos de manera analítica y reflexiva.</li> <li>2. Analizar distintas estrategias metodológicas para que los factores que inciden en el aprendizaje contribuyan a potenciar el talento humano.</li> <li>3. Promover el estudio independiente mediante la aplicación de un conjunto de herramientas lógicas para la construcción de conocimientos científicos y tecnológicos.</li> <li>4. Desarrollar hábitos de lectura científica para aprovechar e interpretar eficientemente la información bibliográfica disponible.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía sistémica para la gestión del curriculum por competencias. Garcia J. Tobón S.</li> <li>• Estrategias didácticas para la formación de competencias. Garcia J. Tobón S.</li> <li>• Gestión del curriculum por competencias. . Garcia J. Tobón S.</li> </ul> | Ing. Juan Aldas   | 16-02-2018<br>10H00-11H00 | 28-02-2018<br>10H00-11H00 |
| Empleo de NTICS´<br>I | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer los componentes físicos, lógicos de un PC y su relación con el hardware y software.</li> <li>2. Aplicar las funcionalidades con el sistema operativo.</li> <li>3. Aplicar herramientas graficas como apoyo a las técnicas de estudio.</li> <li>4. Desarrollar presentaciones básicas aplicando criterios lógicos en los procesos para elaborar textos acorde con su trabajo académico y profesional.</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excel 2013 en profundidad. Perez M.</li> <li>• Aprendiendo Microsofd. Steele, H.</li> <li>• Windows 8 Tweaks. Sinchak, Steve.</li> </ul>   | Ing. Jaime Avalos | 16-02-2018<br>11H00-12H00 | 28-02-2018<br>11H00-12H00 |

**SEGUNDO SEMESTRE**

| <b>ASIGNATURA</b>         | <b>CONTENIDOS</b>   | <b>BIBLIOGRAFIA</b>   | <b>DOCENTE</b>             | <b>FECHA DE EXAMEN PRIMERA OPORTUNIDAD</b> | <b>FECHA DE EXAMEN SEGUNDA OPORTUNIDAD</b> |
|---------------------------|---|---|----------------------------|--|--|
| <b>Anatomía II</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los principales planos, direcciones y posiciones anatómicas de las aves (<i>gallus gallus</i>) para poderle ubicarle respectivamente, reconociendo la organización del aparato locomotor, de la cabeza, cuello, tronco y cola</li> <li>2. Comprender la osteología, miología, artrología, neurología, esplacnología de los rumiantes mayores y menores como animales de producción.</li> <li>3. Analizar la esplacnología, estesiología, como también el aparato locomotor con argumento científico que sirva de base para la clínica y cirugía mayor. Analizando los diferentes tejidos, órganos aparatos y sistemas de los equinos que posibiliten el aprendizaje del estudiante.</li> <li>4. Conformar opiniones de la forma y estructura del aparato locomotor y sistema visceral de todos los animales domésticos, tomando en cuenta los carnívoros de manera especial el gato, en cada estudiante como parte del estudio de la anatomía.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veterinaria Anatomía el perro y el gato, Atlas. Stanley H. Done; Susan A.</li> <li>• Anatomía Veterinaria. Dyce, K.M, Sack. W.O; Wensing. C.J.G</li> <li>• Anatomía de los animals domésticos I y II. Getty R. Sisson y Grossman.</li> </ul> | <b>Dr. Roberto Almeida</b> | <b>14-02-2018<br/>08H00-09H00</b>          | <b>26-02-2018<br/>08H00-09H00</b>          |
| <b>Botánica forrajera</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer las células y los tejidos vegetales de las plantas forrajeras y su aplicación en la producción pecuaria.</li> <li>2. Examinar los órganos y las funciones de las plantas forrajeras (gramíneas y leguminosas) para utilizar en la explotación de la producción pecuaria.</li> <li>3. Revisar la Botánica Sistemática de las</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agricultura tropical. Hubbell, D.</li> <li>• Agricultural Botany. Hasan, Iqbal</li> <li>• Pastos y Forrajes. Benítez, A</li> <li>• Pastos y forrajes. Pérez, N.</li> </ul>   | <b>Ing. Rita Santana</b>   | <b>14-02-2018<br/>10H00-11H00</b>          | <b>26-02-2018<br/>10H00-11H00</b>          |

|  |   |   |                           |                                   |                                   |
|--|---|---|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|  | <p>plantas forrajeras para manejar en la Nutrición Animal, (Gramíneas y leguminosas).</p> <p>4. Saber y conocer la producción intensiva y extensiva de pastos, ensilaje y henolaje.</p>   |   |                           |                                   |                                   |
| <b>Metodología de la investigación</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explicar la importancia de la metodología de la investigación en el ámbito agropecuario.</li> <li>2. Describir el desarrollo del conocimiento, la ciencia y su aplicación en el contexto agropecuario nacional.</li> <li>3. Detallar el proceso de investigación en el campo agropecuario.</li> <li>4. Definir los métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos; variables y su aplicación en procesos de investigación agropecuaria.</li> <li>5. Detallar los componentes estructurales para el diseño de propuestas viables de investigación agropecuaria.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología integral innovadora para planes y tesis. La metodología del cómo formularlos. Caballero Romero, A.</li> <li>• Investigación y desarrollo participativo para la agricultura y el manejo sostenible de recursos naturales (3 V). Gonsalves, Julian, Becker. Thomas, and Braun, Ann.</li> <li>• Metodología de la Investigación. Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C; Baptista Lucio, P.</li> </ul> | <b>Ing. Eduardo Cruz</b>  | <b>15-02-2018<br/>08H00-09H00</b> | <b>27-02-2018<br/>08H00-09H00</b> |
| <b>Histología</b>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer las características morfológicas y estructurales de los tejidos epiteliales, conectivo propiamente dicho, conectivo especializados como cartilaginoso, óseo y sangre además del tejido muscular y sus caracterizaciones celulares microscópicas,</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual de prácticas: histopatología veterinaria aplicada a diagnóstico. Ramírez, Rafael; López, Alfonso; Neváres A.</li> </ul>   | <b>Dra. Mayra Montero</b> | <b>15-02-2018<br/>10H00-11H00</b> | <b>27-02-2018<br/>10H00-11H00</b> |

|                |   |  |                           |                                   |                                   |
|----------------|---|--|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                | <p>importantes en la constitución básica histológica de los sistemas orgánicos animales.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Establecer los componentes celulares y sus características histofisiológicas importantes al momento de la caracterización y jerarquización de los tejidos nervioso, circulatorio, inmunológico, linfoide y del aparato digestivo, estrechamente relacionados al momento del funcionamiento homeostático normal de los animales domésticos.</li> <li>3. Determinar los tejidos organizacionales del sistema respiratorio, urinario, endócrino, además de las glándulas anexas al aparato digestivo, categorizados y caracterizados microscópicamente de manera independiente a partir de sus correspondientes estructuras celulares específicas, y su importancia en el funcionamiento histológico normal animal</li> <li>4. Reconocer la morfología de los componentes celulares específicos, que distinguen los tejidos de los aparatos genital del macho y de la hembra, el tejido tegumentario y sus anejos cutáneos, finalizando con los órganos especiales de los sentidos, caracterizados microscópicamente cada uno de los sistemas expuestos de manera independiente y sus consideraciones al momento de formar parte de la Histología de los animales domésticos</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Human Oral Mucosa Development, Structure and Function. Squier, Christopher, et al.</li> <li>• Atlas color de Histología Veterinaria. Bacha, William; Bacha, Linda.</li> </ul> |                           |                                   |                                   |
| <b>Química</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emplear un vocabulario adecuado para referirse a las sustancias químicas.</li> <li>2. Balancear las ecuaciones químicas aplicando el método de óxido - reducción e ion</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Química general – Manual de prácticas. Villa Gerley María Rocío</li> </ul>  | <b>Ing. Deysi Guevara</b> | <b>16-02-2018<br/>08H00-09H00</b> | <b>28-02-2018<br/>08H00-09H00</b> |

|                    |   |   |                           |                                   |                                   |
|--------------------|---|---|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                    | <p>electrón.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identificar los diferentes tipos de reacciones químicas.</li> <li>Resolver ejercicios de estequiometria empleando conceptos de razón molar, reactivo límite, rendimiento, pureza, molaridad y molalidad.</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Principios de química. Steven S. Zumdahl; De Coste, Donald J.</li> <li>Nomenclatura Química. Solís, Hugo</li> </ul>  |                           |                                   |                                   |
| <b>Estadística</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Establecer mediante conceptos generales la importancia y aplicación de la estadística como una herramienta para la toma de decisiones en el sector pecuario.</li> <li>Desarrollar técnicas de análisis estadístico descriptivo con base a la información recolectada que permita una mejor interpretación de la información.</li> <li>Aplicar técnicas de análisis estadístico mediante pruebas de hipótesis que permitan al estudiante tomar decisiones sobre una determinada investigación.</li> <li>Proponer soluciones estadísticas a problemas relacionados en la realidad del contexto, mediante correlación y modelos de regresión</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Statistics : A Very Short Introduction.</b> Hand, David J</li> <li>Introducción a la Estadística y Análisis: una perspectiva de muestreo. Bruce, Peter C.</li> <li><b>Probabilidad y estadística para ingenieros. Devore, J.</b></li> <li>Introducción a la Bioestadística. Sokal, R; James, R.</li> <li>Curso de matemáticas superiores: Probabilidades y estadística. Fourastié, J; Sehler, B.</li> </ul> | <b>Ing. Luciano Valle</b> | <b>16-02-2018<br/>10H00-11H00</b> | <b>28-02-2018<br/>10H00-11H00</b> |

|                            |  |   |                          |                                   |                                   |
|----------------------------|--|---|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Empleo de NTICS' II</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descripción del entorno las hojas electrónicas de cálculo, orientadas a la carrera de formación profesional</li> <li>2. Utilizar los formatos y estilos de las hojas electrónicas de cálculo, orientadas a la carrera de formación profesional.</li> <li>3. Aplicar funciones incorporadas de las hojas electrónicas de cálculo, orientadas a la carrera de formación profesional.</li> <li>4. Aplicar funciones matemáticas, aplicar gestión Base de Datos y listas para la organización y manejo de la información.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Excel 2013 en profundidad. Perez M.</b></li> <li>• Probabilidad y estadística, conceptos, modelos, aplicaciones en Excel. López P.</li> <li>• Guía rápida office 2000 Excel. González A.</li> <li>• Excel 2013. Enguita Gasca, J</li> </ul> | <b>Ing. Jaime Avalos</b> | <b>16-02-2018<br/>11H00-12H00</b> | <b>28-02-2018<br/>11H00-12H00</b> |
|----------------------------|--|---|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

**Ing. Patricio Núñez Torres, Mg.**

**COORDINADOR DE LA CMVZ**